

Regelungen zu den großen Leistungsnachweisen im Fach Deutsch am JvFG (2023/24)

Jgst.	Anzahl	Verpflichtende Schulaufgabenformen	Aufgaben zur Auswahl?
5	3 Aufsatz-SA und 2 Tests	1. Test klassenintern Anfang des Schuljahres (mit Leseverstehen) - Erzählung (keine Festlegung auf Höhepunkterzählung, auch andere Formen möglich) - Bericht (verschiedene Formen wie Zeitungsbericht oder Unfallbericht möglich) → Verknüpfung von Erzählung oder Bericht mit einem Brief möglich (nicht verpflichtend) → argumentativer Aufgabenteil muss in einer Arbeit vorhanden sein → eine Aufgabenform nach Wahl kann zweimal geschrieben werden (oder es wird ein Schulaufgabenstrauß angeboten, bei dem die Schüler*innen eine Schreibform wählen) 2. Test für alle Klassen gleich am Ende des Schuljahres (Anforderungsbereiche angelehnt an den Jahrgangsstufentest der 6. Klasse)	Auswahl anbieten
6	3 Aufsatz-SA und 2 Tests	1. Test = bayernweiter Jahrgangsstufentest - Erzählung (keine Festlegung auf Höhepunkterzählung, auch andere Formen möglich) - Bericht (verschiedene Formen möglich, Progression zu 5 sollte erkennbar sein) - Beschreibung → Verknüpfung mit einem Brief bei allen Formen möglich (nicht verpflichtend) → argumentativer Aufgabenteil muss in einer Arbeit vorhanden sein → eine Aufgabenform nach Wahl kann zweimal geschrieben werden (oder es wird ein Schulaufgabenstrauß angeboten, bei dem die Schüler*innen eine Schreibform wählen) 2. Test schulintern, aber für alle Klassen gleich am Ende des Schuljahres (Anforderungsbereiche angelehnt an den Jahrgangsstufentest der 6. Klasse)	Auswahl anbieten i.d.R. Auswahl anbieten
7	3 Aufsatz-SA und 2 Tests	2 Tests schulintern, aber für alle Klassen gleich (Textproduktion muss mit abgedeckt werden!) - materialgestütztes Informieren - begründete Stellungnahme (materialgestützt)¹ → Umfang des Materials jahrgangsstufenentsprechend anpassen! → letzte Schulaufgabe auch mit nur <u>einem</u> Materialdossier möglich, zu dem eine Aufgabe zum materialgestützten Informieren und eine zur begründeten Stellungnahme gestellt wird (Entscheidung der Schüler*innen zwischen den beiden Schreibformen)	
8	4 Aufsatz-SA	- Inhaltsangabe eines literarischen Textes (zwei SA) - materialgestütztes Informieren (eine SA) - materialgestütztes Argumentieren² (eine SA) → Umfang des Materials jahrgangsstufenentsprechend anpassen!	
9	2 Aufsatz-SA + mündliche Debatte als 2. SA	- Debatte (als 1. Schulaufgabe wegen „Jugend debattiert“) - erweiterte Inhaltsangabe eines literarischen Textes - materialgestütztes Informieren	

¹ = Erörterung auf der Grundlage mehrerer Materialien (linear)

² = Erörterung auf der Grundlage mehrerer Materialien (linear, u.U. Einbeziehung eines Gegenarguments)

10	3 Aufsatz-SA	• Analyse eines epischen Textes • materialgestütztes Argumentieren³ • Analyse eines pragmatischen Textes	
11	3 Aufsatz-SA	• Lyrikanalyse • Dramenanalyse • textbezogenes Argumentieren⁴	
		<i>Bis hier ist der neue Lehrplan des Gg umgesetzt!</i>	
12	1 SA/Halbjahr	Alle im Abitur geforderten Aufgabenformen müssen eingeübt und angeboten werden! In jeder Klausur werden mehrere Aufgabenformate angeboten: (11/1: 2 Formate → unbekannte Textstelle aus bekanntem Werk (i.d.R. beim Drama) → keine b-Aufgabe bei der Literaturanalyse 11/2: 3 Formate → einfache b-Aufgabe) 12/1: 3 Formate 12/2: 5 Formate	

Bitte jeweils Zeitvorgabe beachten:

Nach der GSO sind in den Jahrgangsstufen 5 mit 7 **höchstens 60 Minuten** zulässig. Eine **Einlesezeit** kann gewährt werden. Ab Jahrgangsstufe 8 kann die Arbeitszeit „angemessen“ erhöht werden.

Fachschaftsintern ist vereinbart:

5 mit 7: 60 Minuten

8 und 9: 90 Minuten

10: 135 Minuten (plus angemessene Einlesezeit)

11: 135 Minuten (plus angemessene Einlesezeit)

12/1: 240 Minuten (darin bereits enthalten: angemessene Einlesezeit)

12/2: 300 Minuten (darin bereits enthalten: angemessene Einlesezeit)

Kleine Leistungsnachweise:

Es muss **mindestens ein schriftlicher kleiner Leistungsnachweis pro Halbjahr** geschrieben werden.

Im **Fachschaftsschrank** finden sich zahlreiche Materialien zu allen Schreibformen.

Bitte beachtet, dass es im Fach Deutsch generell keine Aufsatzformen mehr gibt, die nicht entweder textbezogen oder materialgestützt sind!

Abitur für die aktuelle Q12:

- Aufgabe I: Interpretieren eines literarischen Textes – Lyrik
- Aufgabe II: Interpretieren eines literarischen Textes – Drama
- Aufgabe III: Interpretieren eines literarischen Textes – Prosa
- Aufgabe IV: Analyse eines pragmatischen Textes mit Zusatzauftrag
- Aufgabe V: Materialgestütztes Argumentieren, mit journalistischer Variante (Essay)

→ **Themenfeld „Umbrüche in der deutschen Literatur um 1900“ beachten** (kann in jedem Abiturformat zum Tragen kommen und sollte in der Q12 in einer Schulaufgabe eine Rolle spielen!) → **gilt auch für das Abitur 2025!**

³ = Erörterung auf der Grundlage mehrerer Materialien (dialektisch)

⁴ = Erörterung im Anschluss an einen Text

Abitur 2025 (Planungsstand: Sommer 2023):

Im Abitur 2025 sind folgende Formate geplant:

- Aufgabe I: Interpretieren eines literarischen Textes – Lyrik
- Aufgabe II: Interpretieren eines literarischen Textes – Drama
- Aufgabe III: Interpretieren eines literarischen Textes – Prosa
- Aufgabe IV: Analyse eines pragmatischen Textes mit Zusatzauftrag
- Aufgabe V: Materialgestütztes Argumentieren, mit journalistischer Variante (Essay)